

NOMBRE	VEGETACIÓN, FLORA Y MARIPOSAS DE LA SIERRA DE ALBARRACÍN. “ALAS VOLANDO POR LOS PAISAJES SERRANOS”.
DESCRIPCIÓN BÁSICA	<p>Actividad incluida dentro del programa educativo en la zona de influencia del Paisaje Protegido Pinares de Rodeno (PEZIS) que abarca la Sierra de Albarracín y sus pueblos con Centros Educativos.</p> <p>Continuando con la labor de Educación Ambiental que se viene realizando para dar a conocer los recursos naturales, ambientales y patrimoniales en el ámbito de la Sierra de Albarracín, para el presente curso 19-20, y después de haber estudiado las rocas y geología (en actividad teórico-práctica) y los insectos (en salida de campo) de la sierra de Albarracín en el curso pasado, se plantea realizar una aproximación a las principales formaciones vegetales de la sierra, su flora y mariposas más representativas.</p> <p>A través de la investigación mediante talleres prácticos, y apoyados con los materiales preparados previamente por los educadores ambientales, los alumnos tendrán que confeccionar un mural con las principales formaciones vegetales presentes en la sierra, asociar la flora más representativa y sus mariposas.</p> <p>Con el desarrollo de la actividad se pretende que el alumno adquiera los conceptos de vegetación, flora y la importancia de los lepidópteros en procesos de polinización. Con ello se pretende introducir al alumno en la Fauna, tema a tratar en el siguiente curso.</p> <p>Apoyándonos con una presentación power point, se realizará una introducción breve a la flora de la sierra de Albarracín, su importancia y variedad, y el uso (etnobotánica) del ser humano a lo largo de la historia.</p> <p>Un primer paso será realizar un mapeo de la cobertura vegetal presente en la sierra relacionándola con los mapas de paisaje, geológicos y geomorfológicos.</p> <p>Para ello se dividirán en grupos trabajando las principales formaciones vegetales, su flora y lepidópteros asociados más representativos, mediante una exposición de hojas prensadas y frutos de los principales árboles y arbustos presentes en los distintos ecosistemas serranos. Los alumnos tendrán que colorear, recortar y colgar las hojas de varias formaciones vegetales, preparadas previamente, donde correspondan en el mapa de la sierra aportado por los educadores ambientales.</p> <p>Una segunda parte, será elaborar fichas (preparadas previamente) de la flora y mariposas más representativas de cada ecosistema y elaborar mariposas de papel (papiroflexia), colorearlas y recortarlas, para colgar, con hilo de pescar, sobre el mapa de formaciones vegetales preparado previamente y colocado en una pared del aula.</p> <p>Calendario:</p> <ul style="list-style-type: none">- 12 de noviembre 2019: Bronchales (24 alumnos-todos los niveles).- 15 de noviembre 2019: Orihuelas (24 alumnos-todos los niveles). <p>Desarrollo de la Actividad: 9:30 a 14:30 horas.</p> <ul style="list-style-type: none">- 9:30 a 10:30 horas. Introducción-Presentación. Mediante una presentación (power, se necesita cañón), se introducirán los conceptos de vegetación y flora

y se relacionarán con el territorio de estudio. Se elaborará, apoyándonos con muestras naturales prensadas de la vegetación más representativa de la sierra, un listado de las principales formaciones vegetales presentes en la sierra. Se relacionarán con las distintas figuras de protección (ENP, LIC, ZEPA, Humedales RAMSAR, Árboles monumentales,.....).

Se repartirán las diferentes formaciones vegetales por subgrupos para su investigación y tratamiento de datos obtenidos.

- **10:30-11:45 horas.** Apoyados con todo el material previo preparado por los educadores ambientales, y expuesto en la presentación-introducción, los alumnos por subgrupos tendrán que investigar y desarrollar a través de fichas (elaboradas previamente y entregadas como material previo) la formación vegetal y su flora y mariposas más representativas. Una vez elaboradas (a través de dibujos coloreados y recortados de las formaciones vegetales, los alumnos tendrán que colgarlo, con un soporte preparado previamente, sobre el mapa de la sierra.
- **11:45-12:15 horas.** Descanso-Almuerzo.
- **12:30-14:15 horas.** Una vez terminado de montar el mapa de vegetación en la pared con sus respectivas formaciones vegetales, los alumnos tendrán que reproducir varias especies de mariposas de papel (papiroflexia), colorearlas, recortarlas, atarlas con hilo de pescar y colgarlas en el mural-mapa de vegetación dónde corresponda para cada mariposa. También (los cursos de mayor edad) elaboraran fichas de cada mariposa con su biología, fenología y distribución en la sierra. Para las fichas, se usarán las preparadas el año anterior en la que se estudiaron los insectos en general.

Conceptos Claves: VEGETACIÓN, FLORA, FAUNA, LEPIDÓPTEROS, BIODIVERSIDAD, PAISAJE, BOSQUES, BOSQUES MIXTOS, VEGETACIÓN AUTÓCTONA, CONSERVACIÓN, PROTECCIÓN, ELEMENTOS NATURALES, PONER EN VALOR, MANUALIDADES, CAMBIO CLIMÁTICO, INVENTARIANDO RECURSOS.

OBJETIVOS

Generales: Ofrecer actividad-taller relacionada con el medio ambiente más próximo al alumno y fomentar valores conocimiento, respeto y conservación de los recursos naturales, como paso previo a su aprovechamiento económico en las distintas economías locales.

Conocer la importancia de la vegetación en el desarrollo histórico de la sierra de Albarracín y de las posibilidades de futuro relacionadas con la captación de CO² y el cambio climático, los recursos asociados al mantenimiento y gestión equilibrada de los bosques y la biodiversidad a través de sus mariposas.

Apreciar el valor de los paisajes presentes en la Sierra de Albarracín como motor de desarrollo local.

Aprender a través la manipulación y la observación directa, la investigación y la toma de datos los distintos tipos de vegetación presentes en la sierra y su flora y mariposas más representativa o espectacular.

Apreciar la importancia de la vegetación para la vida del ser humano y relacionarla con los tipos de gestión del pasado a la actualidad.

	<p>Particulares Confeccionar, a través de fichas y un mural de 105x105 una mapa del paisaje vegetal de la sierra de Albarracín con su flora y mariposas más representativas.</p> <p>Reconocer las principales especies de árboles y arbustos presentes en la sierra y relacionarlos con la flora y mariposas más representativa y espectacular.</p>		
CRITERIOS METODOLÓGICOS	Metodología Participativa/Colaborativa/Investigadora		
	Competencias y valores: Trabajar en equipo. Conocer, respetar y hacer un uso equilibrado de los recursos locales relacionados con el Medio Ambiente. Valorar la importancia del uso de los recursos del entorno realizado por nuestros antepasados hasta la actualidad como elemento de identidad.		
DESTINATARIOS POTENCIALES	<input checked="" type="checkbox"/> Infantil <input type="checkbox"/> Familiar <input type="checkbox"/> Otros <input checked="" type="checkbox"/> Apto para personas con diversidad funcional		
CALENDARIO DE REALIZACIÓN	12 y 15 de Noviembre		
DURACIÓN ESTIMADA	Horario: 9:30 h a 14:30 h		Horas Totales: 5:00 horas
LUGAR DE REALIZACIÓN	<p>ENP: : PAISAJE PROTEGIDO PINARES DE RODENO.</p> <p>Centro de Interpretación: : DORNAQUE</p> <p>Itinerario: no Ofertado por ENP: SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p> <p>Otros: Realizado en instalaciones CRA ORIHUELA-BRONCHALES.</p>		
TIPO DE ACTIVIDAD	Paseo guiado <input type="checkbox"/> Taller <input checked="" type="checkbox"/> Charla <input checked="" type="checkbox"/> Cinaforum <input type="checkbox"/> Proyeccion audiovisual <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> ...		
Nº MAX. PARTICIPANTES	24	RATIO ESTIMADA:	12
HERRAMIENTAS DE DIFUSIÓN	Correo electrónico		
MEDIOS MATERIALES	Presentación Power, Fotocopias 105x105 mapas paisaje, muestras frescas prensadas de vegetación, lupa binocular, poster mariposas, mariposas papiroflexia, colores, lápices, hilo de pescar, plastilina, ordenadores y cañón (aportar por centro educativo), guías de flora y mariposas, siluetas vegetación, tijeras.		
MEDIOS HUMANOS	Educador ambiental <input checked="" type="checkbox"/> Especialista en la actividad <input type="checkbox"/>		
ENTIDADES COLABORADORAS	CRA ORIHUELA-BRONCHALES		
HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN	OBSERVACIÓN DIRECTA Y ENCUESTA		

Firmado: Responsable de Calidad

Fecha: