

### 3.DOCUMENTO ORIENTATIVO TERCER TRIMESTRE 19/20

#### ME QUEDO EN CASA

(desde el día 14 de abril hasta el 15 de mayo)

\*En fondo gris Orihuela, en blanco Bronchales.

	E. INFANTIL	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º ESO	2º ESO
O R I H U E L A	Tareas diversas (grafomotricidad, escritura, lectura, números, operaciones, plástica, juegos, psicomotricidad, música, rimas y poesías...) enviadas a las familias por Classroom a diario. Listado de otras actividades optativas para poder realizar en casa.	No hay alumnado	<u>LENGUA:</u> Planificación por sesiones diarias de los temas 12 y 13. Hay actividades para hacer en el libro del alumno, para realizar en su cuaderno, para llevar a cabo en documentos Google y otras herramientas de Classroom (programado en Google Classroom cada día, siguiendo el	<u>LENGUA:</u> Planificación por sesiones diarias de los temas 12 y 13. Hay actividades del libro del alumno para realizar en su cuaderno y otras tareas para llevar a cabo en documentos Google y otras herramientas de Classroom (programado en Google	<u>LENGUA</u> A través de google classroom se han programado tareas según horario de clase del tema 12. Se plantean enlaces a vídeos explicativos del tema como material complementario al libro de texto. Actividades de trabajo en cuaderno, actividades en documentos	<u>LENGUA</u> A través de google classroom se han programado tareas según horario de clase del tema 13. Se plantean enlaces a vídeos explicativos del tema como material complementario al libro de texto. Actividades de trabajo en cuaderno,	<u>LENGUA</u> No hay alumnado	<u>LENGUA</u> A través de google classroom se han programado tareas según horario de clase del tema 12. Se plantean enlaces a vídeos explicativos del tema como material complementario al libro de texto. Actividades de trabajo en cuaderno,	<u>LENGUA</u> A través de google classroom se han programado tareas según horario de clase del tema 12. Se plantean enlaces a vídeos explicativos del tema como material complementario al libro de texto. Actividades de trabajo en cuaderno,

<p>Proyecto “La Primavera y las semillas” (experimentación, observación y recogida de datos).</p> <p>Lectura diaria con el alumnado de 5 años. Juegos de online.</p> <p>Fichas entregadas a las familias.</p> <p>Vídeoconferencias a través de meet de Classroom.</p> <p>Entrega de trabajos por medio de fotografías enviadas al correo gmail del centro.</p>		<p>horario habitual de clase).</p> <p>Libro colaborativo de cuentos cortos sobre animales (presentación Google).</p> <p>Recetario en presentación google.</p> <p>Cartel sobre la salida de los niños-as a la calle en el período de confinamiento. (Recopilación de todos los carteles y difusión a las familias).</p> <p>Enlaces a vídeos e información sobre el tema. Enlaces a juegos sobre el tema.</p>	<p>Classroom cada día, siguiendo el horario habitual de clase).</p> <p>Libro colaborativo de cuentos cortos sobre animales (presentación Google).</p> <p>Recetario en presentación google.</p> <p>Cartel sobre la salida de los niños-as a la calle en el período de confinamiento. (Recopilación de todos los carteles y difusión a las familias).</p> <p>Enlaces a vídeos e</p>	<p>google, cuestionarios y preguntas.</p> <p>Consulta del correo crabrori y de Classroom diariamente.</p> <p>Comunicación periódica con las familias a través de whatsApp, teléfono.</p> <p>Entrega de tareas en Classroom y fotografías de los cuadernos adjuntas a las tareas.</p>	<p>actividades en documentos google, cuestionarios y preguntas.</p> <p>Consulta del correo crabrori y de Classroom diariamente.</p> <p>Comunicación periódica con las familias a través de whatsApp, teléfono.</p> <p>Entrega de tareas en Classroom y fotografías de los cuadernos adjuntas a las tareas.</p>		<p>actividades en documentos google, cuestionarios y preguntas.</p> <p>Consulta del correo crabrori y de Classroom diariamente.</p> <p>Comunicación periódica con las familias a través de whatsApp, teléfono.</p> <p>Entrega de tareas en Classroom y fotografías de los cuadernos adjuntas a las tareas.</p>	<p>actividades en documentos google, cuestionarios y preguntas.</p> <p>Consulta del correo crabrori y de Classroom diariamente.</p> <p>Comunicación periódica con las familias a través de whatsApp, teléfono.</p> <p>Entrega de tareas en Classroom y fotografías de los cuadernos adjuntas a las tareas.</p>
--	--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>Comunicación directa y continua a través de whatsapp, teléfono y correo electrónico.</p> <p>APOYO AL: se proporciona a las familias por correo electrónico las pautas necesarias con los recursos para abordar las dificultades y continuar en la misma línea de trabajo</p>		<p>Vídeoconferencias a través de meet de Classroom.</p> <p>Consulta del correo crabrori y de Classroom diariamente.</p> <p>Comunicación periódica con las familias a través de whatsApp, teléfono.</p> <p>Entrega de tareas y fotografías de los cuadernos y libros en Classroom.</p>	<p>información sobre el tema. Enlaces a juegos sobre el tema.</p> <p>Vídeoconferencias a través de meet de Classroom. Consulta del correo crabrori y de Classroom diariamente.</p> <p>Comunicación periódica con las familias a través de whatsApp, teléfono.</p> <p>Entrega de tareas y fotografías de los cuadernos y libros en Classroom.</p>					
			<u>MATEMÁTICAS</u>	<u>MATEMÁTICAS</u>	<u>MATEMÁTICAS</u>	<u>MATEMÁTICAS</u>	<u>MATEMÁTICAS</u>	<u>MATEMÁTICAS</u>	<u>MATEMÁTICAS</u>

			<p>Planificación por sesiones diarias de los temas 15 y 12 .</p> <p>Hay actividades para hacer en el libro del alumno, para realizar en su cuaderno, para llevar a cabo en documentos Google y otras herramientas de Classroom (programado en Google Classroom cada día, siguiendo el horario habitual de clase).</p> <p>Enlaces a vídeos e información sobre el tema. Enlaces a juegos sobre el tema.</p> <p>Vídeoconferencias a través de</p>	<p>Planificación por sesiones diarias de los temas 13 y 14.</p> <p>Hay actividades del libro del alumno para realizar en su cuaderno y otras tareas para llevar a cabo en documentos Google y otras herramientas de Classroom (programado en Google Classroom cada día, siguiendo el horario habitual de clase).</p> <p>Enlaces a vídeos e información sobre el tema.</p> <p>Enlaces a juegos sobre el tema.</p>	<p>A través de google classroom se han programado tareas según horario de clase del tema 10. Se plantean enlaces a vídeos explicativos del tema como material complementario al libro de texto. Actividades de trabajo en cuaderno, actividades en documentos google, cuestionarios y preguntas.</p> <p>Consulta del correo crabrori y de Classroom diariamente.</p> <p>Comunicación periódica con las familias a través</p>	<p>A través de google classroom se han programado tareas según horario de clase del tema 11. Se plantean enlaces a vídeos explicativos del tema como material complementario al libro de texto. Actividades de trabajo en cuaderno, actividades en documentos google, cuestionarios y preguntas.</p> <p>Consulta del correo crabrori y de Classroom diariamente.</p> <p>Comunicación periódica con</p>	<p>No hay alumnado</p>	<p>A través de google classroom se han programado tareas según horario de clase del tema 9. Comienzo repaso contenidos trabajados unidad 1. Se plantean enlaces a vídeos explicativos del tema como material complementario al libro de texto. Actividades de trabajo en cuaderno, actividades en documentos google, cuestionarios y preguntas.</p> <p>Consulta del correo crabrori</p>	<p>A través de google classroom se han programado tareas según horario de clase del tema 10. Comienzo repaso contenidos trabajados unidad 1. Se plantean enlaces a vídeos explicativos del tema como material complementario al libro de texto. Actividades de trabajo en cuaderno, actividades en documentos google, cuestionarios y preguntas.</p>
--	--	--	---	--	--	--	------------------------	---	--

			<p>meet de Classroom. Consulta del correo crabrori y de Classroom diariamente.</p> <p>Comunicación periódica con las familias a través de whatsApp, teléfono.</p> <p>Entrega de tareas y fotografías de los cuadernos y libros en Classroom.</p>	<p>Vídeoconferencias a través de meet de Classroom.</p> <p>Consulta del correo crabrori y de Classroom diariamente.</p> <p>Comunicación periódica con las familias a través de whatsApp, teléfono.</p> <p>Entrega de tareas en Classroom y fotografías de los cuadernos y libros.</p>	<p>de whatsApp, teléfono.</p> <p>Entrega de tareas en Classroom y fotografías de los cuadernos adjuntas a las tareas.</p>	<p>las familias a través de whatsApp, teléfono.</p> <p>Entrega de tareas en Classroom y fotografías de los cuadernos adjuntas a las tareas.</p>		<p>y de Classroom diariamente.</p> <p>Comunicación periódica con las familias a través de whatsApp, teléfono.</p> <p>Entrega de tareas en Classroom y fotografías de los cuadernos adjuntas a las tareas.</p> <p>A la alumna con material específico se le entrega semanalmente la organización del trabajo por sesiones con los contenidos seleccionados a través de Classroom y de whatsApp.</p>	<p>Consulta del correo crabrori y de Classroom diariamente.</p> <p>Comunicación periódica con las familias a través de whatsApp, teléfono.</p> <p>Entrega de tareas en Classroom y fotografías de los cuadernos adjuntas a las tareas.</p>
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--

			<p><u>INGLÉS:</u> A través de Google Classroom se han programado las tareas correspondientes a la Unit 6. Continuamos con la Unit 7. Fichas del Activity Book, canciones con Lyrics Training y repaso de vocabulario y gramática. Consultar Google Classroom y correo electrónico para actualización de actividades.</p>	<p><u>INGLÉS:</u> A través de Google Classroom se han programado las tareas correspondientes a la Unit 6. Continuamos con la Unit 7. Fichas del Activity Book, canciones con Lyrics Training y repaso de vocabulario y gramática. Consultar Google Classroom y correo electrónico para actualización de actividades.</p>	<p><u>INGLÉS:</u> A través de Google Classroom se han programado las tareas correspondientes a la Unit 7. Continuamos con la Unit 8. Fichas del Activity Book, canciones con Lyrics Training y repaso de vocabulario y gramática. Consultar Google Classroom y correo electrónico para actualización de actividades.</p>	<p><u>INGLÉS:</u> Tareas Google Classroom programadas para lunes, miércoles y viernes. <b>Consulta del correo crabrori diariamente.</b> UNITS 7,8</p>		<p><u>INGLÉS:</u> A través del Google Classroom se han programado tareas para trabajar el Pulpils Book y otras tareas, los lunes, jueves, miércoles y viernes. <b>Consulta del correo crabrori diariamente.</b> UNITS 7,8 Vídeo conferencias con Meet a través de Classroom.</p>	<p><u>INGLÉS:</u> A través del Google Classroom se han programado tareas para trabajar el Pulpils Book y otras tareas, los lunes, jueves, miércoles y viernes. <b>Consulta del correo crabrori diariamente.</b> UNITS 7,8 Vídeo conferencias con Meet a través de Classroom.</p>
			<u>CN:</u>	<u>CN:</u>	<u>CN:</u>	<u>CN:</u>		<u>Biología y</u>	<u>Física y</u>

			<p>A través de Google Classroom y correo electrónico se han programado tareas para las sesiones de lunes y jueves.</p> <p><b>Consulta del correo crabrori y classroom diariamente.</b></p> <p>UNIDAD 5 y 4 “Los animales”. “Las Plantas”</p> <p>Repaso y Test de autoevaluación.</p>	<p>A través de Google Classroom y correo electrónico se han programado tareas para las sesiones de lunes y jueves.</p> <p><b>Consulta del correo crabrori y classroom diariamente.</b></p> <p>UNIDAD 4 y 5 “Los animales” y “Las Plantas”.</p> <p>Repaso y Test de autoevaluación ..</p>	<p>A través de Google Classroom se han programado las tareas correspondientes a la finalización de la Unidad 8. Continuamos con la Unidad 9. Visualización de vídeos con preguntas en Edpuzzle. Consultar Google Classroom y correo electrónico para actualización de actividades.</p>	<p>A través de Google Classroom se han programado las tareas correspondientes a la finalización de la Unidad 8. Continuamos con la Unidad 9. Visualización de vídeos con preguntas en Edpuzzle. Consultar Google Classroom y correo electrónico para actualización de actividades.</p>		<p><u>Geología:</u></p> <p>A través de Google Classroom se han programado las tareas correspondientes a la Unidad 10. Continuamos con la Unidad 11. Visualización de vídeos con preguntas en Edpuzzle. Consultar Google Classroom y correo electrónico para actualización de actividades.</p>	<p><u>Química:</u></p> <p>A través de Google Classroom se han programado las tareas correspondientes a la Unidad 6. Continuamos con la Unidad 7. Visualización de vídeos con preguntas en Edpuzzle. Consultar Google Classroom y correo electrónico para actualización de actividades.</p>
			<p><u>CS:</u></p> <p>A través de Google Classroom se han programado las</p>	<p><u>CS:</u></p> <p>A través de Google Classroom se han programado las</p>	<p><u>CS:</u></p> <p>A través de google classroom se han programado tareas según</p>	<p><u>CS:</u></p> <p>A través de google classroom se han programado</p>		<p><u>Geografía e Historia:</u></p> <p>A través de Google Classroom se han</p>	<p><u>Geografía e Historia:</u></p> <p>A través de Google Classroom se han</p>

			<p>tareas correspondientes a la finalización de la Unidad 8. Continuamos con la Unidad 9. Visualización de vídeos con preguntas en Edpuzzle. Consultar Google Classroom y correo electrónico para actualización de actividades.</p>	<p>tareas correspondientes a la finalización de la Unidad 8. Continuamos con la Unidad 9. Visualización de vídeos con preguntas en Edpuzzle. Consultar Google Classroom y correo electrónico para actualización de actividades.</p>	<p>horario de clase del tema 7. Se plantean enlaces a vídeos explicativos del tema como material complementario al libro de texto. Actividades de trabajo en cuaderno, actividades en documentos google, cuestionarios y preguntas.</p> <p>Consulta del correo crabrori y de Classroom diariamente.</p> <p>Comunicación periódica con las familias a través de whatsApp, teléfono.</p> <p>Entrega de tareas en Classroom y</p>	<p>tareas según horario de clase del tema 7. Se plantean enlaces a vídeos explicativos del tema como material complementario al libro de texto. Actividades de trabajo en cuaderno, actividades en documentos google, cuestionarios y preguntas.</p> <p>Consulta del correo crabrori y de Classroom diariamente.</p> <p>Comunicación periódica con las familias a través de whatsApp, teléfono.</p>		<p>programado las tareas correspondientes a la Unidad 13. Continuamos con la Unidad 14. Visualización de vídeos con preguntas en Edpuzzle. Consultar Google Classroom y correo electrónico para actualización de actividades.</p>	<p>programado las tareas correspondientes a la Unidad 10. Visualización de vídeos con preguntas en Edpuzzle. Consultar Google Classroom y correo electrónico para actualización de actividades.</p>
--	--	--	---	---	--	---	--	---	---



					fotografías de los cuadernos adjuntas a las tareas.	Entrega de tareas en Classroom y fotografías de los cuadernos adjuntas a las tareas.			
EF: Se envían a Google Classroom tareas de psicomotricidad sencillas para		EF: Retos de EF que se pueden realizar en casa, con material común. También se	EF: Retos de EF que se pueden realizar en casa, con material común.	EF: Retos de EF que se pueden realizar en casa, con material común. También se realizarán	EF: Retos de EF que se pueden realizar en casa, con material común. También se		EF: Retos de EF que se pueden realizar en casa, con material común. También se	EF: Retos de EF que se pueden realizar en casa, con material común. También se	

	<p>realizar en casa para trabajar las habilidades motrices básicas y actividades con soporte musical como el Yoga de los animales.</p>		<p>realizarán acciones motrices con intenciones artístico-expresivas como zumba o coreografías. El día 28 de Abril se iba a celebrar el “Día de la Educación Física en la calle” con una actividad de orientación con las familias sobre hábitos saludables y se sustituirá por retos saludables en casa.</p> <p>Retos EF, bailes y coreografías, yoga, etc... a través de Genially.</p>	<p>También se realizarán acciones motrices con intenciones artístico-expresivas como zumba o coreografías. El día 28 de Abril se iba a celebrar el “Día de la Educación Física en la calle” con una actividad de orientación con las familias sobre hábitos saludables y se sustituirá por retos saludables en casa.</p> <p>Retos EF, bailes y coreografías, yoga, etc... a través de Genially.</p>	<p>acciones motrices con intenciones artístico-expresivas como zumba o coreografías. El día 28 de Abril se iba a celebrar el “Día de la Educación Física en la calle” con una actividad de orientación con las familias sobre hábitos saludables y se sustituirá por retos saludables en casa.</p> <p>Retos EF, bailes y coreografías, yoga, etc... a través de Genially.</p>	<p>realizarán acciones motrices con intenciones artístico-expresivas como zumba o coreografías. El día 28 de Abril se iba a celebrar el “Día de la Educación Física en la calle” con una actividad de orientación con las familias sobre hábitos saludables y se sustituirá por retos saludables en casa.</p> <p>Retos EF, bailes y coreografías, yoga, etc... a través de Genially.</p>		<p>realizarán acciones motrices con intenciones artístico-expresivas como zumba o coreografías. El día 28 de Abril se iba a celebrar el “Día de la Educación Física en la calle” con una actividad de orientación con las familias sobre hábitos saludables y se sustituirá por retos saludables en casa.</p> <p>Retos EF, bailes y coreografías, yoga, etc... a través de Genially.</p>	<p>realizarán acciones motrices con intenciones artístico-expresivas como zumba o coreografías. El día 28 de Abril se iba a celebrar el “Día de la Educación Física en la calle” con una actividad de orientación con las familias sobre hábitos saludables y se sustituirá por retos saludables en casa.</p> <p>Retos EF, bailes y coreografías, yoga, etc... a través de Genially.</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

	<p><u>RELIGIÓN</u> Con enlaces a vídeos y fichas que se pueden imprimir o realizarlas ellos trabajaremos: La Pascua. San Jorge. Valores. María.</p>		<p><u>RELIGIÓN</u> Con enlaces a vídeos y fichas que se pueden imprimir o realizarlas ellos trabajaremos: La Pascua. San Jorge. Valores. Las parábolas.</p>	<p><u>RELIGIÓN</u> Con fichas explicativas y de trabajo en classroom trabajaremos : La Pascua. San Jorge. Valores. La Biblia.</p>	<p><u>RELIGIÓN</u> Con fichas explicativas y de trabajo en classroom trabajaremos : La Pascua. San Jorge. Valores. La Biblia.</p>	<p><u>RELIGIÓN</u> Con fichas explicativas y de trabajo en classroom trabajaremos : La Pascua. San Jorge. Valores. Hinduismo. Islam.</p>		<p><u>RELIGIÓN</u> Con fichas explicativas y de trabajo en classroom trabajaremos : La Pascua. San Jorge. Valores. Templos.</p>	
			<p><u>MÚSICA</u> Trabajo de canciones, bailes, construcción de instrumentos relacionado con la temática a trabajar en este trimestre. Planteado todo ello a través de google classroom. Consulta del correo crabrori y de Classroom diariamente.</p>	<p><u>MÚSICA</u> Trabajo de canciones, bailes, construcción de instrumentos relacionado con la temática a trabajar en este trimestre. Planteado todo ello a través de google classroom. Consulta del correo crabrori y de Classroom diariamente.</p>	<p><u>MÚSICA</u> Trabajo de canciones, bailes, construcción de instrumentos relacionado con la temática a trabajar en este trimestre. Planteado todo ello a través de google classroom. Consulta del correo crabrori y de Classroom diariamente.</p>	<p><u>MÚSICA</u> Trabajo de canciones, bailes, construcción de instrumentos y repaso del repertorio trabajado con la flauta a lo largo del curso. Planteado todo ello a través de google classroom. Consulta del correo crabrori y de Classroom diariamente.</p>		<p><u>MÚSICA</u> Repaso de los contenidos trabajados a lo largo del curso. Planteado todo ello a través de google classroom. Consulta del correo crabrori y de Classroom diariamente.  Comunicación periódica con las familias a través de</p>	<p><u>TECNOLOGÍA</u> A través de Google Classroom se han programado las tareas de repaso de los contenidos vistos durante el curso. Consultar Google Classroom y correo electrónico para actualización de actividades.</p>

			Comunicación periódica con las familias a través de whatsApp, teléfono.  Entrega de tareas en Classroom.	Comunicación periódica con las familias a través de whatsApp, teléfono.  Entrega de tareas en Classroom.	Comunicación periódica con las familias a través de whatsApp, teléfono.  Entrega de tareas en Classroom.	Comunicación periódica con las familias a través de whatsApp, teléfono.  Entrega de tareas en Classroom.		whatsApp, teléfono.  Entrega de tareas en Classroom.	
	E. INFANTIL	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º ESO	2º ESO
B R O N C H A L E S	-Trabajo proyecto "Todos somos superhéroes" con actividades y tareas de todas las áreas de conocimiento (lógico-matemática, plástica, grafomotricidad, lectoescritura...)  -Lecturas compartidas.	<u>LENGUA</u>  -Planificación y síntesis de contenidos temas 12, con actividades tanto de texto como de ampliación y otros documentos.  -Enlaces a vídeos editados con preguntas.  -Juegos	<u>LENGUA</u>  -Planificación y síntesis de contenidos temas 12, con actividades tanto de texto como de ampliación y otros documentos.  -Enlaces a vídeos editados con preguntas.  -Juegos	<u>LENGUA</u>          Para el alumno que recibe	<u>LENGUA</u>	<u>LENGUA</u>	<u>LENGUA</u>	<u>LENGUA</u>	<u>LENGUA</u>  No hay alumnado

<p>-Fichas y pdf entregado a las familias.</p> <p>-Enlaces a vídeos editados con preguntas (programa learning apps)</p> <p>-Comunicación con las familias vía correo electrónico, whatsapp web, teléfono...</p> <p>-Genially sobre "Los insectos" y a partir de estos retos actividades de lectoescritura, atención, memoria, e. artística y lógico-matemática.</p> <p>Para la alumna que recibe</p>	<p>interactivos.</p> <p>-Consultar el correo electrónico diario para comunicación con las familias.</p> <p>-Entrega de tareas con fotografías de cuaderno, fichas y otros documentos a través del correo electrónico, whatsapp web..</p> <p>.Trabajo para exponer(tradiciones de la zona "Los mayos"</p> <p>.La misma dinámica de trabajo para el tema 13.</p> <p>-Cuento una pequeña historia .</p> <p>estos trabajos elaborados en</p>	<p>interactivos.</p> <p>-Consultar el correo electrónico diario para comunicación con las familias.</p> <p>-Entrega de tareas con fotografías de cuaderno, fichas y otros documentos a través del correo electrónico, whatsapp web</p> <p>Trabajo para exponer(tradiciones de la zona "Los mayos"</p> <p>.La misma dinámica de trabajo para el tema 13.</p> <p>-Elaboración de un cartel anunciador para un evento</p> <p>.diseñar el</p>	<p>apoyo de PT y AL se le entrega la continuación del cuadernillo para el trabajo específico de sus dificultades.</p>					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

	<p><b>apoyo de PT y AL</b> se entregan periódicamente a la familia un dossier con recursos online y otros materiales trabajados previamente en el centro para continuar en la misma línea de trabajo que hasta ahora.</p>	<p>los cuadernos, word o grabación de video</p>	<p>formato manual y después utilizar formato digital.</p>						
		<p><u>MATEMÁTICAS</u></p> <p>-Planificación y síntesis de contenidos del tema 12. -Síntesis de contenidos del tema 13.</p> <p>-Vídeos explicativos de contenidos y</p>	<p><u>MATEMÁTICAS</u></p> <p>-Planificación y síntesis de contenidos del tema 12. -síntesis de contenidos del tema 13</p> <p>-Vídeos explicativos de contenidos y</p>	<p><u>MATEMÁTICAS</u></p> <p>Planificación por sesiones diarias de los temas 13 y 15 (enviado por correo electrónico a las familias).</p> <p>Comunicación con las</p>	<p><u>MATEMÁTICAS</u></p> <p>Planificación por sesiones diarias de los temas 9 y 13 (enviado por correo electrónico a las familias).</p> <p>Comunicación</p>	<p><u>MATEMÁTICAS</u></p> <p>Planificación por sesiones diarias de los temas 11 SUPERFICIE y tema 12 SISTEMA SEXAGESIMAL (selección de contenidos básicos)</p>	<p><u>MATEMÁTICAS</u></p> <p>Planificación por sesiones diarias de los contenidos básicos del tema 9 MEDIDAS y algunos de trimestre anteriores.</p> <p>Se envía a los alumnos/familia</p>	<p><u>MATEMÁTICAS</u></p> <p>Planificación por sesiones diarias del trabajo que vamos a realizar en este área.</p> <p>Se envía por email al alumno y a su familia la planificación diaria de las sesiones de</p>	<p><u>MATEMÁTICAS</u></p> <p>No hay alumnado</p>

		<p>feedback por parte de los alumnos para resolver dudas.</p> <p>-Juegos interactivos de autoevaluación.</p> <p>-Actividades en los textos, cuadernos y otros documentos.</p> <p>-Comunicación periódica con las familias, correo, whatsapp...</p> <p>-Entrega de tareas para corrección con fotografías de textos y cuadernos.</p>	<p>feedback por parte de los alumnos para resolver dudas.</p> <p>-Juegos interactivos de autoevaluación.</p> <p>-Actividades en los textos, cuadernos y otros documentos.</p> <p>-Comunicación periódica con las familias, correo, whatsapp...</p> <p>-Entrega de tareas para corrección con fotografías de textos y cuadernos.</p>	<p>familias y alumnado por e-mail o por teléfono.</p>	<p>con las familias y alumnado por email o por teléfono.</p>	<p>Se envía a la alumna y su familia la planificación diaria de las sesiones , enlaces a páginas y vídeos relacionados con los contenidos; así como las actividades que debe realizar y que deberá enviar a través del correo o wasap para su corrección.</p> <p>La comunicación con alumna y familia será a través de email, wasap y llamadas telefónicas.</p>	<p>la planificación diaria de las sesiones, enlaces a páginas, vídeos relacionados con los contenidos a trabajar y tareas con Classroom (sí todas los alumnos tienen la posibilidad); así como actividades que deben realizar y que deberán enviar a través del correo o wasap para su corrección.</p> <p>La comunicación con los alumnos y las familias será a través de email, wasap y llamadas telefónicas.</p>	<p>matemáticas, enlaces a páginas y vídeos relacionados con los contenidos básicos que vamos a reforzar de los dos trimestre anteriores; así como actividades que debe realizar y enviar a través del correo o wasap para su corrección.</p> <p>La comunicación con alumno y familia será a través de email, wasap y llamadas telefónicas.</p>	
--	--	---	---	---	--	---	--	--	--

		<p><u>INGLÉS</u></p> <p>Planificación por sesiones diarias de los temas 6 y 8 (enviado por correo electrónico a las familias).</p> <p>Comunicación con las familias por mail o por teléfono.</p>	<p><u>INGLÉS</u></p> <p>Planificación por sesiones diarias de los temas 5 y 8 (enviado por correo electrónico a las familias).</p> <p>Comunicación con las familias por mail o por teléfono.</p>	<p><u>INGLÉS</u></p> <p>◆ Páginas 88 y 89 ej.4 y 5, Páginas 92 y 93 copiar canción y vocabulario</p> <p>◆Redacción en el ordenador sobre cuáles son tus rutinas cada día (T4), que cosas te gusta hacer (T5), que actividades sabes hacer (T6) y y que comidas te gustan. Por supuesto puedes añadir más cosas a tu redacción, aunque no aparezcan en esos temas. Se trata de que utilices el inglés y lo que sabes para hablarme un poco de tí mismo.</p> <p>◆Grábate en un video en el que expliques/enseñes los ingredientes y</p>	<p><u>INGLÉS</u></p> <p>◆ Páginas 88 y 89 ej. 3, 4 y 5, Páginas 92 y 93- Copia la canción y vocabulario</p> <p>◆Redacción en el ordenador sobre qué actividades se te dan bien (T1), que cosas hay o echas de menos en tu localidad (T2), a qué se dedican tus padres y a qué quieres dedicarte tú (T3), describirme tu animal favorito (T4), cuáles son tus comidas preferidas (T5), y cómo es la vivienda en la que vives (T7). Puedes añadir más cosas. Se trata de que utilices el inglés y lo que sabes para hablarme un poco de tí mismo.</p> <p>◆Grábate en un video en el que</p>	<p><u>INGLÉS</u></p> <p>◆ Páginas 88 y 89-Vocabulario y ej. 4 y 6</p> <p>◆ Páginas 92 y 93-Vocabulario y ej.6</p> <p>◆ Redacción en el ordenador sobre cómo eres tú y tus familiares, utilizando comparativos (T1), que cosas hicisteis estas dos pasadas semanas (T4), cómo ayudais en casa (T6) y cómo os sentís en algunos momentos del día (T7). Puedes añadir más cosas, aunque no aparezcan en esos temas.</p> <p>◆Grábate en un video en el que expliques/enseñes los ingredientes y los pasos para la elaboración de una receta.</p>	<p><u>INGLÉS</u></p> <p>◆ Páginas 88 y 89-Vocabulario y ej. 4 y 6</p> <p>◆ Páginas 92 y 93-Vocabulario y ej.6</p> <p>◆Redacción en el ordenador sobre ti mismo: que actividades sabes hacer, y compararte con familia y amigos (T2), cuáles son tus comidas favoritas (T3), si sabes tocar algún instrumento musical (T4), qué utilizas para hacer tus deberes que antes no existía (T5)... y cosas que hemos dado en cursos anteriores como: asignaturas favoritas, color preferido, animales que te gusten, hobbies....</p>	<p><u>INGLÉS</u></p> <p>◆ Páginas 96 y 97-Ej. 1, 2, 3 y Writing task.</p> <p>◆ Página 102-Vocabulario y ej. 3</p> <p>◆ Página 103-Ej. 4, 5 y 7</p> <p>◆Redacción en el ordenador en la que te describas a ti mismo (físicamente y personalidad)(T1) , cómo es tu casa (T2), que actividades y rutinas estas siguiendo estos días (T3), qué deportes te gusta practicar y en qué consisten (T5), animales y comidas favoritos (T6 y 7)... Puedes añadir más cosas, aunque no aparezcan en esos temas.</p> <p>◆Fichas online.</p>	<p><u>INGLÉS</u></p> <p>No hay alumnado</p>
--	--	--	--	---	---	--	---	---	---



				<p>los pasos para la elaboración de una receta sencilla.</p> <p>◆Página 96 - Copia la historia</p> <p>◆ Fichas online:</p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/uz9126zu">https://es.liveworksheets.com/uz9126zu</a></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/nh18772on">https://es.liveworksheets.com/nh18772on</a></p> <p>◆Vamos a comenzar una cápsula del tiempo que iremos completando a lo largo de las semanas que quedan.</p> <p>(Explicado a las familias vía email y whatsapp)</p> <p>◆ Fichas online:</p> <p>PRESENT</p>	<p>expliques/enseñes los ingredientes y los pasos para la elaboración de una receta sencilla.</p> <p>◆Página 96 - Copia la historia</p> <p>◆ Fichas online:</p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/uz9126zu">https://es.liveworksheets.com/uz9126zu</a></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/nh18772on">https://es.liveworksheets.com/nh18772on</a></p> <p>◆ Vamos a comenzar una cápsula del tiempo que iremos completando a lo largo de las semanas que quedan de curso.</p> <p>◆Fichas online</p> <p>PRESENT SIMPLE:(Recuerda que la -S solo se</p>	<p>◆Página 96-copiar historia</p> <p>◆ Fichas online:</p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/tz17515ip">https://es.liveworksheets.com/tz17515ip</a></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/na601gy">https://es.liveworksheets.com/na601gy</a></p> <p>◆Vamos a comenzar una cápsula del tiempo que iremos completando a lo largo de las semanas que quedan.</p> <p>(Explicado a las familias vía email y whatsapp)</p> <p>◆ Fichas online:PRESENT SIMPLE:</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/hr39728hk">https://www.liveworksheets.com/hr39728hk</a></p>	<p>◆Fichas online.</p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/dc110kf">https://es.liveworksheets.com/dc110kf</a></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/jq21324vn">https://es.liveworksheets.com/jq21324vn</a></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/yr18112if">https://es.liveworksheets.com/yr18112if</a></p> <p>◆Página 96-copiar historia</p> <p>◆ Fichas online:</p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/tz17515ip">https://es.liveworksheets.com/tz17515ip</a></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/na601gy">https://es.liveworksheets.com/na601gy</a></p> <p>◆Vamos a comenzar una cápsula del tiempo que iremos completando a lo</p>	<p><a href="https://es.liveworksheets.com/dc110kf">https://es.liveworksheets.com/dc110kf</a></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/jq21324vn">https://es.liveworksheets.com/jq21324vn</a></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/yr18112if">https://es.liveworksheets.com/yr18112if</a></p> <p>◆Página 104- ej. 3 y 4 en un documento de texto</p> <p>◆ Realiza las siguientes fichas online:</p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/tz17515ip">https://es.liveworksheets.com/tz17515ip</a></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/na601gy">https://es.liveworksheets.com/na601gy</a></p> <p>◆Vamos a comenzar una cápsula del tiempo que</p>	
--	--	--	--	---	--	---	---	--	--

				<p>SIMPLE:(Recuerd a que la -S solo se pone en la 3ª persona del singular en frases afirmativas, para preguntar o negar utilizamos does/doesn't)</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/hr39728hk">https://www.liveworksheets.com/hr39728hk</a></p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/qe1735hg">https://www.liveworksheets.com/qe1735hg</a></p> <p>BODY PARTS:</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/vg158pu">https://www.liveworksheets.com/vg158pu</a></p>	<p>pone en la 3ª persona del singular en frases afirmativas, para preguntar o negar utilizamos does/doesn't)</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/hr39728hk">https://www.liveworksheets.com/hr39728hk</a></p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/qe1735hg">https://www.liveworksheets.com/qe1735hg</a></p> <p>BODY PARTS:</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/vg158pu">https://www.liveworksheets.com/vg158pu</a></p>	<p><a href="https://www.liveworksheets.com/qe1735hg">https://www.liveworksheets.com/qe1735hg</a></p> <p>BODY PARTS:</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/vg158pu">https://www.liveworksheets.com/vg158pu</a></p>	<p>largo de las semanas que quedan.</p> <p>(Explicado a las familias vía email y whatsapp)</p> <p>♦ Fichas online:PRESENT SIMPLE:</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/hr39728hk">https://www.liveworksheets.com/hr39728hk</a></p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/qe1735hg">https://www.liveworksheets.com/qe1735hg</a></p> <p>BODY PARTS:</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/vg158pu">https://www.liveworksheets.com/vg158pu</a></p>	<p>iremos completando a lo largo de las semanas que quedan.</p> <p>(Explicado a las familias vía email y whatsapp)</p> <p>♦ Fichas online:PRESENT SIMPLE:</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/hr39728hk">https://www.liveworksheets.com/hr39728hk</a></p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/qe1735hg">https://www.liveworksheets.com/qe1735hg</a></p> <p>BODY PARTS:</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/vg158pu">https://www.liveworksheets.com/vg158pu</a></p>	
	<p><u>NATURALES</u></p> <p>-Planificación y síntesis de</p>	<p><u>NATURALES</u></p> <p>-Planificación y síntesis de</p>	<p><u>NATURALES</u></p> <p>♦ Páginas 76 y 77-ej. 1 y 2 y copiar cuadro</p>	<p><u>NATURALES</u></p> <p>♦ Páginas 40 y 41-ej.1 y 3 y copiar cuadro</p>	<p><u>NATURALES</u> Dado que en este trimestre se iba a realizar el</p>	<p><u>NATURALES</u> Dado que en este trimestre se iba a realizar el</p>	<p><u>NATURALES</u> A través de videos editados con Edpuzzle y de</p>	<p><u>NATURALES</u></p> <p>No hay alumnado</p>	

		<p>contenidos tema 7.</p> <p>-Vídeos explicativos (happylearning). -Genially compartido con educación infantil.</p> <p>-Actividades en textos, cuadernos y fichas de ampliación.</p> <p>-Entrega de tareas para corrección con fotografías y envío a correos.</p>	<p>contenidos tema 8.</p> <p>-Vídeos explicativos (happylearning). -genially compartido con educación infantil.</p> <p>-Actividades en textos, cuadernos y fichas de ampliación.</p> <p>-Entrega de tareas para corrección con fotografías y envío a correos.</p>	<p>◆ Páginas 82 y 83-ej 1 y 2 y copiar cuadro</p> <p>◆ Página 85-ej. 1 y 2</p> <p>◆ Páginas 86 y 87-ej.1, 3, 5, 6 y 7</p> <p>◆ Busca en casa materiales reciclables o reutilizables y trata de recrear un ecosistema terrestre o acuático de tu elección.</p> <p>◆ Visionado del siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TbJT37cnLCg">https://www.youtube.com/watch?v=TbJT37cnLCg</a></p> <p>◆ Páginas 94 y 95-ej. 1 y 2 de la página 95 en ordenador</p> <p>◆ Visionado del</p>	<p>◆ Páginas 42 y 43-ej. 1, 2 y 3 y copiar cuadros</p> <p>◆ Página 45-ej. 1 y 2</p> <p>◆ Páginas 46 y 47-ej.1, 2, 3, 4 y 8</p> <p>◆ Busca en casa materiales reciclables o reutilizables y trata de recrear un ecosistema terrestre o acuático..</p> <p>◆ Visionado del siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TbJT37cnLCg">https://www.youtube.com/watch?v=TbJT37cnLCg</a></p> <p>◆ Leer las páginas 102 y 103</p> <p>◆ Página 103-ej. 1 y 2 en ordenador</p> <p>◆ Visionado del siguiente video:</p>	<p>proyecto “La vuelta al mundo” y no se va a realizar. Trabajaremos los <b>contenidos básicos de los ecosistemas y la naturaleza y su conservación</b> a través del centro de interés <b>“Bronchalinios por el mundo”</b>. Mediante actividades por correo electrónico, videos, corrección por correo o whatsapp.</p> <p>Tarea competencial para trabajar de manera globalizada: “Mi primer viaje virtual”</p>	<p>proyecto “La vuelta al mundo” y no se va a realizar. Trabajaremos los <b>contenidos básicos sobre los seres vivos en diferentes sitios de la Tierra</b> a través del centro de interés <b>“Bronchalinios por el mundo”</b>. Mediante actividades por correo electrónico, videos, corrección por correo o whatsapp.</p> <p>Tarea competencial para trabajar de manera globalizada: “Mi primer viaje virtual”</p>	<p>actividades a través del correo electrónico empezar a trabajar los <b>contenidos básicos de la ecosfera y los ecosistemas</b>.</p> <p>Tarea competencial para trabajar de manera globalizada: “Mi primer viaje virtual”</p>	
--	--	---	---	--	---	---	--	--	--

				<p>video:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E">https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E</a></p> <p>◆ Páginas 96 y 97-ej. 1 y 2 en ordenador.</p> <p>◆ Páginas 98 y 99-ej.1 y 2 en ordenador</p> <p>◆Realiza las siguientes fichas online.</p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/an70054od">https://es.liveworksheets.com/an70054od</a></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/ts59223qe">https://es.liveworksheets.com/ts59223qe</a></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/ss91246xn">https://es.liveworksheets.com/ss91246xn</a></p> <p>◆ Página 105 ej. 1 y 2. en word o libreta</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E">https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E</a></p> <p>◆ Páginas 104 y 105-ej.1 y 2 en ordenador.</p> <p>◆ Páginas 106 y 107- ej. 1 y 2 en ordenador</p> <p>◆Realiza las siguientes fichas online.</p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/an70054od">https://es.liveworksheets.com/an70054od</a></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/ts59223qe">https://es.liveworksheets.com/ts59223qe</a></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/ss91246xn">https://es.liveworksheets.com/ss91246xn</a></p> <p>◆ Página 111-ej. 1 y 2 en word o libreta</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>◆Realiza las siguientes fichas online.</p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/xs117110pb">https://es.liveworksheets.com/xs117110pb</a></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/vf132100em">https://es.liveworksheets.com/vf132100em</a></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/pk17508da">https://es.liveworksheets.com/pk17508da</a></p> <p>◆ Páginas 106 y 107-ej. 1, 2, 3, 4, y 7.</p>	<p>◆Realiza las siguientes fichas online.</p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/xs117110pb">https://es.liveworksheets.com/xs117110pb</a></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/vf132100em">https://es.liveworksheets.com/vf132100em</a></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/pk17508da">https://es.liveworksheets.com/pk17508da</a></p> <p>◆ Páginas 112 y 113-ej. 1, 3, 4, 6 y 9.</p>				
		<p><u>CIENCIAS SOCIALES:</u></p> <p>-Planificación y síntesis de contenidos tema 8.</p> <p>-Vídeos explicativos (happylearning).</p> <p>-Actividades en</p>	<p><u>CIENCIAS SOCIALES:</u></p> <p>-Planificación y síntesis de contenidos tema 9.</p> <p>-Vídeos explicativos (happylearning).</p> <p>-Actividades en</p>	<p><u>CIENCIAS SOCIALES:</u></p> <p>Planificación por sesiones diarias de los temas 7 y 8 (enviado por correo electrónico a las familias).</p>	<p><u>CIENCIAS SOCIALES:</u></p> <p>Planificación por sesiones diarias de los temas 6 y 7 (enviado por correo electrónico a las familias).</p>	<p><u>CIENCIAS SOCIALES:</u> Dado que en este trimestre se iba a realizar el proyecto “La vuelta al mundo” y no se va a realizar. Trabajaremos los <b>contenidos básicos de la representación</b></p>	<p><u>CIENCIAS SOCIALES:</u> Dado que en este trimestre se iba a realizar el proyecto “La vuelta al mundo” y no se va a realizar. Trabajaremos los <b>contenidos básicos de las aguas y climas de</b></p>	<p><u>CIENCIAS SOCIALES:</u> Terminar la <b>civilización de Roma</b> a través de actividades por correo electrónico y si es posible google classroom. Comenzar la geografía básica de los</p>	<p><u>No hay alumnado</u></p>

		<p>textos, cuadernos y fichas de ampliación.</p> <p>-Entrega de tareas para corrección con fotografías y envío a correos.</p> <p>-</p>	<p>textos, cuadernos y fichas de ampliación.</p> <p>-Entrega de tareas para corrección con fotografías y envío a correos.</p>	<p>Comunicación con las familias y alumnado por email o por teléfono.</p>	<p>Comunicación con las familias y alumnado por email o por teléfono.</p>	<p><b>de la Tierra y la atmósfera y el clima</b> a través del centro de interés <b>“Bronchalinos por el mundo”</b>. Mediante actividades por correo electrónico, videos, corrección por correo o whatsapp.</p> <p>Tarea competencial para trabajar de manera globalizada: “Mi primer viaje virtual”</p>	<p><b>España y Europa y el impacto del ser humano en el medio ambiente</b> a través del centro de interés <b>“Bronchalinos por el mundo”</b>. Mediante actividades por correo electrónico, videos, corrección por correo o whatsapp.</p> <p>Tarea competencial para trabajar de manera globalizada: “Mi primer viaje virtual”</p>	<p>continentes a través de <b>mapas interactivos y videos editados con Edpuzzle</b>.</p> <p>Tarea competencial para trabajar de manera globalizada: “Mi primer viaje virtual”</p>	
<p>EF: Se envían al correo tareas de psicomotricidad sencillas para realizar en casa para trabajar las habilidades</p>	<p>EF: Retos de EF que se pueden realizar en casa, con material común. También se realizarán acciones</p>	<p>EF: Retos de EF que se pueden realizar en casa, con material común. También se realizarán acciones</p>	<p>EF: Retos de EF que se pueden realizar en casa, con material común. También se realizarán acciones</p>	<p>EF: Retos de EF que se pueden realizar en casa, con material común. También se realizarán acciones motrices con</p>	<p>EF: Retos de EF que se pueden realizar en casa, con material común. También se realizarán acciones</p>	<p>EF: Retos de EF que se pueden realizar en casa, con material común. También se realizarán acciones</p>	<p>EF: Retos de EF que se pueden realizar en casa, con material común. También se realizarán acciones</p>	<p>EF: Retos de EF que se pueden realizar en casa, con material común. También se realizarán acciones</p>	<p><u>No hay alumnado</u></p>

<p>motrices básicas y actividades con soporte musical como el Yoga de los animales.</p>	<p>motrices con intenciones artístico-expresivas como zumba o coreografías. El día 28 de Abril se iba a celebrar el “Día de la Educación Física en la calle” con una actividad de orientación con las familias sobre hábitos saludables y se sustituirá por retos saludables en casa.</p> <p>Tarea competencial para trabajar de manera globalizada: “Mi primer viaje virtual”</p>	<p>motrices con intenciones artístico-expresivas como zumba o coreografías. El día 28 de Abril se iba a celebrar el “Día de la Educación Física en la calle” con una actividad de orientación con las familias sobre hábitos saludables y se sustituirá por retos saludables en casa.</p> <p>Tarea competencial para trabajar de manera globalizada: “Mi primer viaje virtual”</p>	<p>acciones motrices con intenciones artístico-expresivas como zumba o coreografías. El día 28 de Abril se iba a celebrar el “Día de la Educación Física en la calle” con una actividad de orientación con las familias sobre hábitos saludables y se sustituirá por retos saludables en casa.</p> <p>Tarea competencial para trabajar de manera globalizada: “Mi primer viaje virtual”</p>	<p>intenciones artístico-expresivas como zumba o coreografías. El día 28 de Abril se iba a celebrar el “Día de la Educación Física en la calle” con una actividad de orientación con las familias sobre hábitos saludables y se sustituirá por retos saludables en casa.</p> <p>Tarea competencial para trabajar de manera globalizada: “Mi primer viaje virtual”</p>	<p>motrices con intenciones artístico-expresivas como zumba o coreografías. El día 28 de Abril se iba a celebrar el “Día de la Educación Física en la calle” con una actividad de orientación con las familias sobre hábitos saludables y se sustituirá por retos saludables en casa.</p> <p>Tarea competencial para trabajar de manera globalizada: “Mi primer viaje virtual”</p>	<p>motrices con intenciones artístico-expresivas como zumba o coreografías. El día 28 de Abril se iba a celebrar el “Día de la Educación Física en la calle” con una actividad de orientación con las familias sobre hábitos saludables y se sustituirá por retos saludables en casa.</p> <p>Tarea competencial para trabajar de manera globalizada: “Mi primer viaje virtual”</p>	<p>motrices con intenciones artístico-expresivas como zumba o coreografías. El día 28 de Abril se iba a celebrar el “Día de la Educación Física en la calle” con una actividad de orientación con las familias sobre hábitos saludables y se sustituirá por retos saludables en casa.</p> <p>Tarea competencial para trabajar de manera globalizada: “Mi primer viaje virtual”</p>	
<p><u>RELIGIÓN</u></p>	<p><u>RELIGIÓN</u></p>	<p><u>RELIGIÓN</u></p>	<p><u>RELIGIÓN</u></p>	<p><u>RELIGIÓN</u></p>	<p><u>RELIGIÓN</u></p>	<p><u>RELIGIÓN</u></p>	<p><u>RELIGIÓN</u></p>	

	<p>Por correo electrónico y reenvío de tareas terminadas a <a href="mailto:jamarnalu@gmail.com">jamarnalu@gmail.com</a></p> <p>Con enlaces a vídeos y fichas que se pueden imprimir o realizarlas ellos trabajaremos:</p> <p>La Pascua. San Jorge. Valores. María.</p>	<p>Por correo electrónico y reenvío de tareas terminadas a <a href="mailto:jamarnalu@gmail.com">jamarnalu@gmail.com</a></p> <p>Con enlaces a vídeos y fichas que se pueden imprimir o realizarlas ellos trabajaremos:</p> <p>La Pascua. San Jorge. Valores. La amistad.</p>	<p>Por correo electrónico y reenvío de tareas terminadas a <a href="mailto:jamarnalu@gmail.com">jamarnalu@gmail.com</a></p> <p>Con enlaces a vídeos y fichas que se pueden imprimir o realizarlas ellos trabajaremos:</p> <p>La Pascua. San Jorge. Valores. Las parábolas.</p>	<p>Por correo electrónico y reenvío de tareas terminadas a <a href="mailto:jamarnalu@gmail.com">jamarnalu@gmail.com</a></p> <p>de fichas explicativas y de trabajo en formato word trabajaremos :</p> <p>La Pascua. San Jorge. Valores. La Biblia.</p>	<p>Por correo electrónico y reenvío de tareas terminadas a <a href="mailto:jamarnalu@gmail.com">jamarnalu@gmail.com</a></p> <p>de fichas explicativas y de trabajo en formato word trabajaremos :</p> <p>La Pascua. San Jorge. Valores. La Biblia.</p>	<p>Por correo electrónico y reenvío de tareas terminadas a <a href="mailto:jamarnalu@gmail.com">jamarnalu@gmail.com</a></p> <p>de fichas explicativas y de trabajo en formato word trabajaremos :</p> <p>La Pascua. San Jorge. Valores. Hinduismo. Islam.</p>	<p>Por correo electrónico y reenvío de tareas terminadas a <a href="mailto:jamarnalu@gmail.com">jamarnalu@gmail.com</a></p> <p>de fichas explicativas y de trabajo en formato word trabajaremos :</p> <p>La Pascua. San Jorge. Valores. hinduismo. Islam.</p>	<p>Por correo electrónico y reenvío de tareas terminadas a <a href="mailto:jamarnalu@gmail.com">jamarnalu@gmail.com</a></p> <p>de fichas explicativas y de trabajo en formato word trabajaremos :</p> <p>La Pascua. San Jorge. Valores. Templos.</p>	
--	--	---	--	--	--	---	---	--	--